

Analysieren/Arbeitsblatt

Kernaufgabe ----- Anforderungen	Anforderungen aus der Arbeitsübernahmen und Ideenphase	Anforderungen aus der Planung	Anforderungen aus der Entscheidungsphase	Anforderungen aus der Ausführung	Anforderungen aus der Kontrolle und Korrektur	Anforderungen aus der Weitergabe von Wissen und Erfahrung	Anforderungen aus der Auswertung und Reflexion
Beschreibung der Tätigkeit in Stichworten							
Fach-Wissen							
Fach-Können							
Werte/Haltungen							
Motorische und Sensorische Leistungen							
Gedächtnis- und Ordnungsleistung							
Erkenntnis-/ Denkleistungen							
Gefühlsleistungen/ Willensaktivitäten							
Ich-Leistungen							
Soziale Leistungen							

Analysieren/Arbeitsblatt

Das sind Beispiele die je nach Aufgabenstellung zutreffen können oder nicht. Dies ist keine vollständige Liste. Es soll nur Ihre Phantasie anregen, in welche Richtung es gehen kann. Es ist nicht nötig eine wissenschaftlich exakte Zuordnung herzustellen (die es sowieso nicht gibt), sondern es ist wichtig, dass für eine bestimmte Aufgabe die zentralen Anforderung und Herausforderungen der Aufgabe irgendwo stehen.

Kernaufgabe Anforderungen	Anforderungen aus der Arbeitsübernahmen und Ideenphase	Anforderungen aus der Planung	Anforderungen aus der Entscheidungsphase	Anforderungen aus der Ausführung	Anforderungen aus der Kontrolle und Korrektur	Anforderungen aus der Weitergabe von Wissen und Erfahrung	Anforderungen aus der Auswertung und Reflexion
Beschreibung der Tätigkeit in Stichworten	Hier sollen zunächst einmal die Arbeitstätigkeiten (noch nicht die Anforderungen), also die Grobschritte der Bearbeitung, entsprechend den relevanten Arbeitsschritten (1-8)- in der Kopfleiste chronologisch festgehalten werden. Dies kann für die Spezialistenprofile aus dem Level 2Dokument abgelesen und für das Qualifizierungsprojekt entsprechend abgewandelt werden.						
Fach-Wissen	z.B. gesetzliche Regelungen, normen etc., Fachwissen ja nach Ausbildungsberuf Betriebsorganisation kennen, Arbeitszeitregelungen kennen,						
Fach-Können	Berufsspezifisch: Löten, Programmieren nach XYZ, Konfigurieren, Kopiergeräte bedienen im Internet recherchieren, Classroom Konferenz leiten						
Werte/Haltungen	Nachhaltigkeit, Einnehmen der Kundensicht, Veränderungsfähigkeit, Firmenloyalität, Verbindlichkeit, Integrität Unbestechlichkeit, Ehrlicher Kaufmann,						
Motorische und Sensorische Leistungen	Tastatur bedienen können, Arbeiten am PC ausführen, Feinmotorische Tätigkeiten ausführen, schwere Lasten transportieren						
Gedächtnis- und Ordnungsleistung	Sortieren, Zuordnen können, Merkfähigkeit, Informationen in Daten umsetzen, Informationen selektieren, Terminorganisation, Strukturpläne erstellen, systematisch vorgehen, die eigene Arbeit strukturieren						
Erkenntnis-/ Denkleistungen	Analytisch denken, logisch denken, vernetzte denken, Zusammenhänge herstellen, abstrakt denken, strategisch denken, technisch-strukturell denken, Muster erkennen, Daten interpretieren, Neues Wissen erkennen/herausfiltern, phantasievoll denken, ideenreich sein,						
Gefühlsleistungen/ Willensaktivitäten	Gelassenheit, Durchsetzungsfähigkeit, Motivation, Objektivität, Konzentrationsfähigkeit, Gesprächsbereitschaft, Lernbereitschaft, Belastbarkeit, Mobilität, Fleiß, Ausdruckfähigkeit, Neugierde, Offenheit						
Ich-Leistungen	Selbständigkeit, Selbstbewusstsein, Selbstkritikfähigkeit, Fähigkeit zur Selbstreflexion, eigene Standpunkte vertreten, Vertraulichkeit, Selbstdisziplin, Engagement, Zuverlässigkeit, Überzeugungskraft, sich der eigenen Fähigkeiten bewusst sein, eigenen Grenzen akzeptieren,						
Soziale Leistungen	Kontaktfähigkeit, Kommunikationsbereitschaft, Einfühlungsvermögen, Kompromissbereitschaft, Kooperationsbereitschaft, Akzeptanz anderer Sichtweisen, sich zurücknehmen und sich einbringen, Konfliktfähigkeit, Kritik geben und nehmen, zusammen arbeiten, das Team leiten,						